

姓名

日期

期別

家長引導素材

加減法故事題

在本單元中，學生會解出 10 以內的新型故事題。他們會逐漸理解等號的涵義，並建立故事題和方程式的關係。

A 部分：加上/拿走類故事題

在本部分中，學生會複習熟悉的故事題類型。學生會首次正式使用方程式。他們會撰寫像是 $2 + 7 = \boxed{9}$ 的方程式，並在作答故事題時，學習用一個方框框住答案。在碰到的問題中，學生必須思考加上多少：

迪亞哥有 7 支鉛筆。

姐姐又給他一些鉛筆。

現在，迪亞哥有 9 支鉛筆。

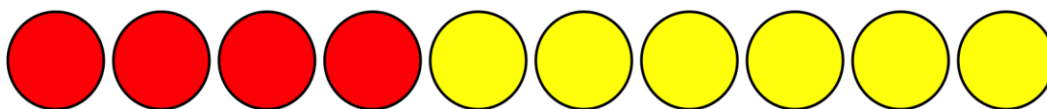
迪亞哥的姐姐給他幾支鉛筆？

學生會看出可以用加法或減法解這類問題。他們可以從 7 往前算到 9 並撰寫方程式 $7 + \boxed{2} = 9$ 來解題。也可以從 9 當中拿走 7，並撰寫方程式 $9 - 7 = \boxed{2}$ 來解題。

B 部分：放在一起/拆開問題

在本部分中，學生要解的是將兩組放在一起的問題。有些問題他們要求出總數，有些問題則已經告訴學生總數，請他們求出缺失的組別。學生會邊玩「搖甩樂」邊解題，這個遊戲會使用兩種顏色的數數牌。會先將數數牌放入杯子中，然後隨意甩出來。學生會觀察看到的內容或可能發生的不同組合。

泰勒正在玩「搖甩樂」。第一輪他甩出這些數數牌。



撰寫 2 個方程式代表他的數數牌。

展示泰勒可能甩出的其他紅黃數數牌組合。

碰到這類問題時，學生可以查看不同類型的方程式，例如總數在等號之前的方程式 ($7 = 4 + 3$)。

姓名

日期

期別

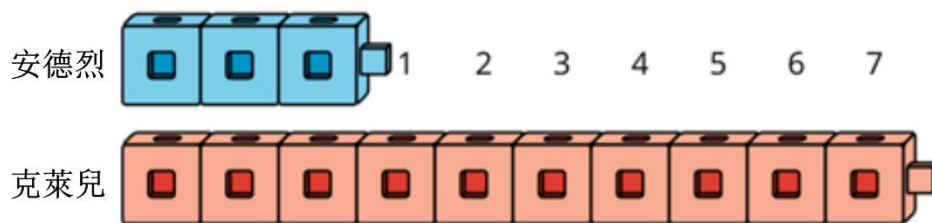
C 部分：比較故事題

在本部分中，學生要解的是求出一個組別比另一組「多出多少」或「少了多少」的故事題，例如：

美術台上有 8 張貼紙和 3 把剪刀。
剪刀比貼紙少了多少？

學生會思考加減法之間的關係。一開始他們會想需要加上多少才能讓兩座塔的長度相同。例如：

克萊兒的積木比安德烈多了多少？



針對這類問題，學生可計算克萊兒的塔有多少額外的積木來求出答案。他們可以從 3 開始往上算到 10，或從 10 開始往回算到 3。學生能分析加法 ($3 + 7 = 10$) 和減法 ($10 - 3 = 7$) 方程式。

D 部分：故事題的所有題型

本部分會讓學生解各種題型並理解有未知數符號的方程式，例如 $10 = \square + 6$ ，將這個單元的所有內容彙整在一起。

在家試試看！

本單元即將結束時，請學生解下列故事題：

1. 克萊兒有 8 支鉛筆。安德烈有 10 支鉛筆。安德烈的鉛筆多出幾支？
2. 迪亞哥有 6 支原子筆。媽媽又給他一些原子筆。現在他有 9 支原子筆。迪亞哥的媽媽給他幾支原子筆？

過程中可幫助孩子思考的問題：

- 你如何把問題想得更清楚？
- 你如何用往上加或拿走的方式得到答案？
- 你會寫怎樣的方程式表示這個問題？

姓名

日期

期別



© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有